Razred:\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Razrednik: Jasna Miklaušić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | D | Četiri brata-sukob, suradnja, komunikacija | 9mj |
| 2. | K | Zlatna jabuka-hrvatska narodna bajka-hrvatski identitet | 3mj |
| Likovna kultura | 1. | K | Točka i crta,ornament-zavičajni identitet, domovinski identitet | 9mj |
| Glazbena kultura | 1. | K,D | Juri , juri vlak-komunikacija, osobni, zavičajni i domovinski identitet | 4 mj |
| Engleski jezik | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Njemački jezik | 1. | LJ-P | *Mode -* učenici identificiraju neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi; objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti; određuju načela dostojanstva svake osobe | 3.mj. |
| 2. | LJ-P | *Party bei Christian* – učenici identificiraju neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi; objašnjavaju važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti | 5.mj. |
| Matematika | 1. | P,D | Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva-komunikacija,suradnja,demokratska kultura | 10 mj |
| 2. | P,D | Pisano dijeljenje- komunikacija,suradnja,demokratska kultura | 4. mj |
| Priroda i društvo | 1. | D,LJ-P,K | Voda i promjena stanja vode, pokus-pravila, odgovornosti, demokratska kultura, komunikacija | 1mj |
| 2. | E,D | Značenje vode za život ljudi-zdrav okoliš, održiv razvoj,odgovornost građana za održiv razvoj | 1. mj
 |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | K, P | Dječji ples po izboru-pravila, odlučivanje, demokratska kultura | 11mj |
| 2. |  | Dječji ples po izboru. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u mjestu-pravila, odlučivanje, demokratska kultura | 5.mj |
| Vjeronauk | 1. | D | Dani kruha i zahvalnosti-njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite, prepoznati darivanje kao znak međusobne4 povezanosti. | 10 mj |
| 2. | D | Ne možemo sve kupiti-otkrivati i poznavati životne vrijednosti,razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1. | D | Komunikacijske vještine-shvaćamo razred i školu kao zajednicu | 9 mj |
| 2. | P | Izbori-demokratsko upravljanje zajednicom | 9 mj |
| 3. | LJ-P | Pravilnik i norma-općeprihvaćena pravila i norme kao institut zaštite prava i slobode pojedinca | 9 mj |
| 4. | LJ-P,D | Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja-zabrana ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja | 1o mj |
| 5. | D,G | Učiti kako učiti-suradnja i timski rad, učenje za konkurentnost na tržištu | 12 mj |
|  | 6. | K | Identitet i suživot-razvoj osobnog i zavičajnog identiteta | 2 mj |
|  | 7. | E | Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa-pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održiv razvoj zajednice | 3, mj |
|  | 8. | E | Održiv razvoj i lokalna zajednica-aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranja održivog razvoja lokalne zajednice | 4mj |
|  | 9. | K | Blagdani-posebni dani u godini-interkulturna otvorenost i komunikacija | 4 mj |
|  | 10. | K | Odgovorno ponašanje-interkulturni dijalog | 6 mj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
|  | 1. | D,K | Dani kruha-zavičajni identitet,komunikacijske vještine | 10 mj |
|  | 2. | D,K | Posjet kazalištu-otvorenost i komunikacija, upravljanje emocijama | 10 mj |
|  | 3. | K,D | Muzej-osobni, zavičajni i domovinski identitet,komunikacijske vještine | 10 mj |
|  | 4. | K | Dan sjećanja na Vukovar-osobni i domovinski identitet | 11 mj |
|  | 5. | K,D,LJ-P | Moja Županija-pravila, odgovornost, osobni i domovinski identitet,komunikacija i timski rad | 5 mj |
|  | 6. | D,K | Fašenk v Kalnovcu-osobni i zavičajni identitet,društvene komunikacijske vještine | 2 mj |
|  | 7. | E,D | Svjetski dan voda--čišćenje školskog dvorišta-zdrav okoliš, odgovornost, volontiranje akcija očuvanja i zaštite okoliša1 | 3 mj |
|  | 8. | E | Dan planeta Zemlje-oćuvanje i zaštita okoliša | 4. mj |
|  | 9. | D,K | Jednodnevni izlet- komunikacija, osobni, zavičajni i domovinski identitet | 5 mj |
|  | 10. | D,K | Dan škole- komunikacija, osobni, zavičajni i domovinski identitet | 6 mj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |