Razred: 7a Razrednik: Goran Ređep, prof.

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | književnost | | **Dobriša Cesarić: Balada iz predgrađa**  -učenici trebaju objasniti pojmove: pravda, jednakost, ljudskost, ravnopravnost  -identificirati društveno isključene grupe u Hrvatskoj  -razumjeti značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost  -povezivati društvenu isključenost s društvenom nepravdom | 9. mjesec |
| 2. | jezik | | **Povijest hrv. jezika u 19. st.**  – opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja  – objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti  – istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti | 1. mjesec |
| Likovna kultura | 1. |  | |  |  |
| Glazbena kultura | 1. | Umjetničko područje (glazba) | | Još Hrvatska ni propala – razvijanje ljubavi prema vlastitoj domovini i njezinoj povijesti. | 1. mj. |
| Njemački jezik | 1. | D | | *Abenteuer Leben –* učenici navode prednosti bilo kojeg mjesta stanovanja (selo/grad/otok, …), prepoznaju i suzbijaju predrasude, navode neke poznate osobe koje su uspjele u svom poslu bez obzira na to odakle su | 11./12.mj. |
| 2. | K, LJ-P | | *Eine bunte Welt von Kulturen* – učenici prepoznaju i suzbijaju predrasude temeljene na mjestu stanovanja; ljudsko-pravna dimenzija; identificiraju neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi; objašnjavaju važnost aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti | 1.mj. |
| Engleski jezik | 1. | M | | Culture: Families | 10. mj |
| 2. | M | | Christmas | 12.mj. |
| Matematika | 1. | P | | **Pojam postotka i računanje s postotcima** -– nadgledati način funkcioniranja, prikupljati podatke i objašnjavati na temelju činjenica, podataka iz službenih izvora i primjera iz prakse kako funkcioniraju pojedini ogranci vlasti u Republici Hrvatskoj;  – opisivati i objašnjavati izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat te u lokalnoj zajednici i Republici Hrvatskoj;  – pokazivati privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti; | 11. mj. |
| 2. | G, P | | **Prikazivanje i analiza podataka** - Nadgledati način funkcioniranja, prikupljati podatke i objašnjavati na temelju činjenica, podataka iz službenih izvora i primjera iz prakse  - Gospodarske strukture Hrvatske i Europske unije; značenje i uloga kapitala, novca, banaka i kredita, dionica i obveznica  Planiranje osobne štednje, načini plaćanja i štednje u društvu | 12. mj. |
| Priroda  Biologija | 1. | LJ-P | | **Virusi-oboljeli od dječje paralize**  **-**prepoznati društvenu isključivost, nabrojiti oblike društvene isključivosti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini | 10. mj. |
| 2. | G. | | **Ribe- problemi ribara u Hrvatskoj**  -razumije značenja prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost | 2. mj. |
| Kemija | 1. | PD | | Plan rada u VII. Razredu, kriteriji ocjenjivanja, pravila ponašanja- odgovorno i savjesno izvršavanje radnih obveza |  |
| 2. | E D | | Voda i vodik- značaj uporabe higijenski ispravne vode za zdravlje, očuvanje vodnih resursa |  |
| Fizika | 2. | D | Mjerenje topline – istraživanje i zaključci  – navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada | |  |
|  |  | |  |
| Povijest | 1. | P | | Tema 1. Svijet i Hrvatska u osvit modernoga doba  - objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti |  |
| 2. | D | | Tema 7. Europa na vrhuncu moći: nastanak prvih modernih država u Europi  - navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih odnosa u društvu |  |
| Geografija | 1. | K | | Tema 5. Stanovništvo  - prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji |  |
| 2. | G | | Tema 23. Nesklad u gospodarskom razvoju Europe  - objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja |  |
| Tehnička kultura | 1. | D | | Pretraživanje obavijesti na internetu  – istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice |  |
| 2. | D | | Rad s porukama  – koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke |  |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D | | Odbojka 4:4 | 6.mj. |
| Vjeronauk | 1. |  | |  |  |
| Informatika | 1. | D | | Vizualni (grafički) HTML uređivači  – koristi i inkulturira intelektualne alate za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici |  |
| 2. | D | | Struktura Interneta  – koristi i inkulturira intelektualne alate za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1. | P | Izbor razrednog rukovodstva | 9. mj. |
| 2. | P | Razredna pravila u slučaju nasilja | 9.mj |
| 3. | D | Sukob i suradnja | 2. mj |
| 4. | P | Sjećanje na žrtvu Vukovara | 11.mj |
| 5. |  | Radionica u suradnji pedagoginje i knjižničara |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. |  |  |  |
|  | 2. | E | Sakupljanje baterija - zbrinjavanje otpada i smeća 1- sat |  |
|  | 3. | D,E | Europski dan bez automobila – biciklijada – 2 sata |  |
|  | 4. | LJ-P, D, P, K | Terenska nastava u Zagreb, kazalište i Prirodoslovni muzej – 2 sata |  |
|  | 5. | LJ-P, D, P, K | Školska ekskurzija |  |
|  | 6. | LJ-P,D, E | HOD – HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1. sat |  |
|  | 7. |  |  |  |
|  | 8. |  |  |  |
|  | 9. |  |  |  |
|  | 10. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| I., II., III. i  IV. razred | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| **Izvanučioničke aktivnosti –** ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| *Ukupno* |  | *35* |

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| V., VI., VII. i VIII. razred | **Međupredmetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20 |
| **Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | 10 |
| *Ukupno* |  | *35* |