

DNEVNA PRIPREMA

Nastavni predmet:	KEMIJA		Školska godina:	2017./18.	Razred:	VII.
Datum:	6. IX. 17.	7. IX. 17.	8. IX. 17.	8. IX. 17.	11. IX. 17.	
Razredni odjel:	VIIa	VII d	VII c	VII b	VII Kal.	
Broj sata:	1. i 2.	1. i 2.	1. i 2.	1. i 2.	1. i 2.	
Nastavne jedinice:	Glav sada u VII. razredu Kritički ogledujući, pravilo ponosno					

Cilj:	Glav sada u VII. razredu ne sećam da vam je usmelo metodologiju sada	Ishodi učenja:	GD i U	Ključni pojmovi
	Kritički ogledujući, pravilo ponosno			

Učenički cilj: - pojasniti što je kemija?
 - koji je primijenac u životu?
 - prezentirati životne situacije sa sadržajem kemije
 - kroz temu koje će razvratiti u obliku programacije kemije VIII. d.
 - razvjeti log. računjenje, zapisivanje
 - promatravanje, poziciranje, pravilo ponosno
 - koristiti literaturu
 - razvjeti interes za sadržaje kemije

- vernost usmjerujuće
 - poštovanje pravila
 - se uspostavi red
 - navesti svojstva
 - pravila i objasnitelj
 - zato su vredna
 - se ponosno učim
 - u klasnimtemem
 - formirajući skupine
 - rad u grupama
 - motivacija odgovornost

Oblici, metode, principi i tip sata	ARTIKULACIJA NASTAVNE JEDINICE	Nastavna sredstva i pomagala
Nastavni oblici:	Faze i sadržaji rada	<ul style="list-style-type: none"> → udžbenik → priručnik → radna bilježnica → TV i video → modeli → crteži → sheme → članci → grafskop → PSE → nastavni listići → laptop → LCD projektor → laboratorijsko posuđe
→ frontalni → individualni → rad u paru → rad u skupini → terenski rad	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom sada usmene - prezentirati plan s programom sada iz kemije u VIII. d. - objasniti metodologiju sada u klasnimtemem - kroz temu - literaturu - rad u skupinama - pravilo sada - predavanje - voditički mijestni 	<ul style="list-style-type: none"> → udžbenik → priručnik → radna bilježnica → TV i video → modeli → crteži → sheme → članci → grafskop → PSE → nastavni listići → laptop → LCD projektor → laboratorijsko posuđe
Nastavne metode:		<ul style="list-style-type: none"> → pripovijedanje - dijalog - diskusija - polemika → demonstracija → praktična nastava: - laboratorijska metoda
Tip sata:		<ul style="list-style-type: none"> → obrada - <u>Uvod</u> → vježba → ponavljanje → provjera znanja - usmena - pismena

Nastavni principi: +	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zornost ➤ postupnost ➤ sistematičnost ➤ primjerenošt ➤ integracija ➤ akceleracija ➤ individualizacija ➤ aktivnost ➤ socijalizacija ➤ ekonomičnost ➤ racionalizacija ➤ suvremenost <p>- <i>Koncepti očijavajuće - usmjerujuće - primjenu</i></p> <p>- <i>vjećavajuće Rb</i></p> <p>- <i>PR - realizacija i vodjenje</i></p> <p>- <i>infote</i></p> <p>- <i>pravile poznavajuće</i></p> <p>- <i>formirajuće stupnje - red u časnu</i></p> <p>* <i>Fokus obrazovanja * gorivo Hg</i> <i>* $\text{NaHCO}_3 + \text{CH}_3\text{COOH}$</i></p>						
Individualizacija	<p><i>Kenija → priroda → život čovjek</i></p> <p>* <i>mjesto za pratioće učenje</i></p>						
Zadaci za vježbu:	~						
	PLAN PLOČE						
Napomena – razina postignuća	<p style="text-align: center;"><i>5. školske godine 2015./2016.</i></p> 						
Korelacija	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Aktivnosti učenika</th> <th>Podsjetnik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> promatrati <input checked="" type="checkbox"/> opisati <input checked="" type="checkbox"/> usporediti <input checked="" type="checkbox"/> prihvatići pravila <input checked="" type="checkbox"/> raspravljati <input checked="" type="checkbox"/> izvesti pokuse <input checked="" type="checkbox"/> komentirati - riješiti zadatke - crtati </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi plakat - izložiti - prezentirati - napisati <input checked="" type="checkbox"/> odgovoriti - izvijestiti - provjeriti - ispraviti <input checked="" type="checkbox"/> usvojiti </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - riješiti test - ocijeniti se - unositi bilješke - izvesti vježbu - izračunati <input checked="" type="checkbox"/> objasniti - donijeti </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - bojice </td> </tr> </tbody> </table>	Aktivnosti učenika	Podsjetnik	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> promatrati <input checked="" type="checkbox"/> opisati <input checked="" type="checkbox"/> usporediti <input checked="" type="checkbox"/> prihvatići pravila <input checked="" type="checkbox"/> raspravljati <input checked="" type="checkbox"/> izvesti pokuse <input checked="" type="checkbox"/> komentirati - riješiti zadatke - crtati 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi plakat - izložiti - prezentirati - napisati <input checked="" type="checkbox"/> odgovoriti - izvijestiti - provjeriti - ispraviti <input checked="" type="checkbox"/> usvojiti 	<ul style="list-style-type: none"> - riješiti test - ocijeniti se - unositi bilješke - izvesti vježbu - izračunati <input checked="" type="checkbox"/> objasniti - donijeti 	<ul style="list-style-type: none"> - bojice
Aktivnosti učenika	Podsjetnik						
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> promatrati <input checked="" type="checkbox"/> opisati <input checked="" type="checkbox"/> usporediti <input checked="" type="checkbox"/> prihvatići pravila <input checked="" type="checkbox"/> raspravljati <input checked="" type="checkbox"/> izvesti pokuse <input checked="" type="checkbox"/> komentirati - riješiti zadatke - crtati 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi plakat - izložiti - prezentirati - napisati <input checked="" type="checkbox"/> odgovoriti - izvijestiti - provjeriti - ispraviti <input checked="" type="checkbox"/> usvojiti 	<ul style="list-style-type: none"> - riješiti test - ocijeniti se - unositi bilješke - izvesti vježbu - izračunati <input checked="" type="checkbox"/> objasniti - donijeti 	<ul style="list-style-type: none"> - bojice 				

DNEVNA PRIPREMA

Nastavni predmet:	KEMIJA		Školska godina:	2017./18.	Razred:	VII.
Datum:	29.1.18.	31.1.18.	1.2.18.	2.2.18.	2.2.18.	
Razredni odjel:	VII Kal	VII d	VII or	VII C	VII b	
Broj sata:	35. i 36.	37. i 38.	35. i 36.	37. i 38.	37. i 38.	
Nastavne jedinice:	Voda i vodik		GO, O		- obr -	

Cilj:	izpravljati većnost vode sa svim svojstvima, njene svojstva, gledajući vodu
	~

Ishodi učenja:		Ključni pojmovi
<p><u>Učenički cilj:</u> objasniti većnost vode sa svim svojstvima i svoja zivog svijeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti "vršenje vode u postrojbi" - objasniti "vršenje vode u vodočaku" - navesti "vršenje vode u vodočaku" u vodočaku - objasniti "vršenje vode u vodočaku" 	<ul style="list-style-type: none"> - hidrofaza - vodočak - hidrofaza - vodočak - hidrofaza - vodočak - anomalijske - elektrofaza - vodik 	

Oblici, metode, principi i tip sata	ARTIKULACIJA NASTAVNE JEDINICE	Nastavna sredstva i pomagala
Nastavni oblici:	Faze i sadržaji rada	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udžbenik ➤ priručnik ➤ radna bilježnica ➤ TV i video ➤ modeli ➤ crteži ➤ sheme ➤ članci ➤ grafoскоп ➤ PSE ➤ nastavni listići ➤ laptop ➤ LCD projektor ➤ laboratorijsko posuđe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ frontalni ➤ individualni ➤ rad u paru ➤ rad u skupini ➤ terenski rad 	<p><i>Vvod - osnovne zivotne potrebe.</i></p> <p><i>VII d - nastavale obr; Zdrak → OKSIDI OKSIDALIZA</i></p> <p><i>Obraća - [D] - globus</i></p> <p><i>↳ hidrofaza - voda</i></p> <p><i>↳ vodenje vode u prirodi - (skorica)</i></p> <p><i>[IND] - na</i></p> <p>* objasniti "vršenje vode"</p> <p>* vrste vode - Tvorac - mjeke - destilirane</p> <p>* crvena voda - destilirane - redaste vode</p> <p>* svojstva - hidrofaza, vodik, vodik, anomalije, otapalo bez boje, mjeke, ohlaza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ esteromercosur ūhice ➤ epuvete ➤ pribor ➤ globus ➤ staklo za epuvete ➤ kemikalije ➤ voda ➤ Zn i li Hg ➤ hlorin - HCl
Nastavne metode:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno izlaganje: <ul style="list-style-type: none"> - pripovijedanje - opisivanje - objašnjavanje - obrazlaganje ➤ razgovor: <ul style="list-style-type: none"> - dijalog - diskusija - polemika ➤ demonstracija ➤ praktična nastava: <ul style="list-style-type: none"> - laboratorijska metoda 		
Tip sata:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ obrada ➤ vježba ➤ ponavljanje ➤ provjera znanja <ul style="list-style-type: none"> - usmena - pismena 		

Nastavni principi: +

- zornost
- postupnost
- sistematičnost
- primjerenost
- integracija
- akceleracija
- individualizacija
- aktivnost
- socijalizacija
- ekonomičnost
- racionalizacija
- suvremenost

Gdje se vode → kemijskoj H_2, O_2
 [Elo - top] → elektrolize vode
 Hoffmannov aparat

Vodik - $[H]$ → hidrogenski
 ↓
 plin - svojstvo - najlakši od svih plinova
 - goriv, zapaljiv
 - primjenjuju se za eksplozivnu (počekavu) celulozu

[PR] - (GR)

Pobes - deštruiraju vodeče [metal + kiselina]
 [IND] - bijelični → opoznajući za učinkujući

Individualizacija

- planiranje
100P

Zadaci za vježbu:

Zadaci u vježbi
R.b.,

Prilagođeni programi

- aktivno učeće u PR
-

Napomena – razina postignuća

PLAN PLOČE

Voda → hidrofaza

- slično → držanje H_2O

Tvorac Reke
 ↓ ↓
 X Y
 - primjenjivo
 Svojstva:

Vodik - H (hidrog.)

Svojstva:
 Elektroliza (Hoffmannov aparat)

Korelacija

Aktivnosti učenika

Podsjetnik

biologija

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| - promatrati | - izraditi plakat | - rješiti test |
| - opisati | - izložiti | - ocijeniti se |
| - usporediti | - prezentirati | - unositi bilješke |
| - prihvati pravila | - napisati | - izvesti vježbu |
| - raspravljati | - odgovoriti | - izračunati |
| - izvesti pokuse | - izvjestiti | - objasniti |
| - komentirati | - provjeriti | - donijeti |
| - rješiti zadatke | - ispraviti | |
| - crtati | - usvojiti | |