

DNEVNA PRIPREMA

Nastavni predmet:	KEMIJA		Školska godina:	2017./18.	Razred:	VII.
Datum:	6. IX. 17.	7. IX. 17.	8. IX. 17.	9. IX. 17.	10. IX. 17.	11. IX. 17.
Razredni odjel:	VIIa	VIIb	VIIc	VII d	VII Kal.	
Broj sata:	1. i 2.	1. i 2.	1. i 2.	1. i 2.	1. i 2.	
Nastavne jedinice:	Plan rada u VII. razredu Kriteriji ocjenjivanja, pravila ponašanja					
Cilj:	Plan rada u VII. razredu na području kemije upoznati metodologiju rada Kriteriji ocjenjivanja i pravila ponašanja upoznati					
Ishodi učenja:			GO i V		Ključni pojmovi	
Učenici će: - prepoznati što je kemija? - koji joj je primjena u životu? - prepoznati životne situacije sa sadržajem kemije koje će izučavati u okviru programa kemije VII. r. - razvijati log. mišljenje, zaključivanje, promatranje, povezivanje, pravilno korištenje literature - razvijati interes za sadržaj kemije			- veštost usvajanja i poštivanja pravila u ponašanju - navesti najvažnije pravila i obznaniti znanje na području kemije - povezivanje učenika u kabinetu kemije - formiranje skupine i rad u grupama - preuzeti odgovornost		- Kemija	
Oblici, metode, principi i tip sata		ARTIKULACIJA NASTAVNE JEDINICE			Nastavna sredstva i pomagala	
Nastavni oblici:		Faze i sadržaji rada			→ udžbenik → priručnik → radna bilježnica → TV i video → modeli → crteži → sheme → članci → grafoskop → PSE → nastavni listići → laptop → LCD projektor → laboratorijsko posuđe	
Nastavne metode:		Tijekom rada upoznati učenike - prepoznati što je plan i program rada iz kemije u VII. r. - objasniti metode i oblike rada u kabinetu kemije - literature - rad u skupinama - pravila rada - predavanja - vodjenje bilježnice			- različit	
→ usmeno izlaganje: - pripovijedanje - opisivanje - objašnjavanje - obrazlaganje						
→ razgovor: - dijalog - diskusija - polemika						
→ demonstracija → praktična nastava: - laboratorijska metoda						
Tip sata:						
→ obrada - Uvod → vježba → ponavljanje → provjera znanja - usmena - pismena					→ pribor - različit → kemikalije H ₂ , CH ₃ COOH NaHCO ₃	

Nastavni principi: + <ul style="list-style-type: none">➤ zornost➤ postupnost➤ sistematičnost➤ primjerenost➤ integracija➤ akceleracija➤ individualizacija➤ aktivnost➤ socijalizacija➤ ekonomičnost➤ racionalizacija➤ suvremenost	<ul style="list-style-type: none">- Istraživanje ocjenjivanje<ul style="list-style-type: none">- usmeno- pismeno- rješavanje Rb- PR - realizacija i vrednovanje- ispit- pravilno ponašanje- formiranje skupine - red u timu <p>* Polus dobrodošlice * gotanje Mg</p> <p>* $\text{NaHCO}_3 + \text{CH}_3\text{COOH}$</p> <p>Kemija → priroda → život čovjek</p> <p>* vrijeme za pitanje učenika</p>		
Individualizacija	Prilagođeni programi		
Zadaci za vježbu:	~		
Napomena – razina postignuća	PLAN PLOČE		
	<p>5. školske godine 2015. / 2016.</p> <p>Kemija</p>		
Korelacija	Aktivnosti učenika	Podsjetnik	
<ul style="list-style-type: none">- priroda- fizika	<ul style="list-style-type: none">◉ promatrati◉ opisati◉ usporediti◉ prihvatiti pravila◉ raspravljati◉ izvesti pokuse◉ komentirati- riješiti zadatke- crtati- izraditi plakat- izložiti- prezentirati- napisati◉ odgovoriti- izvijestiti- provjeriti- ispraviti◉ usvojiti	<ul style="list-style-type: none">- riješiti test- ocijeniti se- unositi bilješke- izvesti vježbu- izračunati◉ objasniti- donijeti<u>Krpe, očišće</u> <p>- bajke</p>	

[illegible]

<div>Nastavni principi: +<ul style="list-style-type: none">➤ zornost➤ postupnost➤ sistematičnost➤ primjerenost➤ integracija➤ akceleracija➤ individualizacija➤ aktivnost➤ socijalizacija➤ ekonomičnost➤ racionalizacija➤ suvremenost</div>	<div>Grude vode → kem. spoj H_2, O_2 [top-top] - elektroliza vode Hoffmannov aparat</div> <div>Vodik - $[+H]$ → Hidrogenium ↓ plin - svojstva - najlakši od svih plinova - goriv, zapaljiv - proučava se u vodi eksplozivna (posredno)</div> <div>↓ [PR] - (GR)</div> <div>Pokus - dobivanje vodika [metal + kiseline] [IND] - bižetke → opoznanje i razlikovanje</div>		
Individualizacija			
- planirano 100%	Ponoviti - učeni pojmovi		
	Prilagođeni programi		
	- aktivno učeće u PR		
Zadaci za vježbu:			
Zadaci u R.b.	PLAN PLOČE		
Napomena – razina postignuća	<div>Voda → hidrosfera - sluč → krutost H_2O Tvrde Reke ↓ ↓ x y - primjeri Svojstva: Vodik - H (Hidrog.) Svojstva: Elektroliza (Hoffmannov aparat)</div>		
Korelacija	Aktivnosti učenika		Podsjetnik
biologija	<ul style="list-style-type: none">- promatrati- opisati- usporediti- prihvatiti pravila- raspravljati- izvesti pokuse- komentirati- riješiti zadatke- crtati	<ul style="list-style-type: none">- izraditi plakat- izložiti- prezentirati- napisati- odgovoriti- izvijestiti- provjeriti- ispraviti- usvojiti	<ul style="list-style-type: none">- riješiti test- ocijeniti se- unositi bilješke- izvesti vježbu- izračunati- objasniti- donijeti